



Istituto Comprensivo Rita Levi-Montalcini

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE IN ITINERE EFINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA.

La normativa

La nuova normativa di riferimento per la valutazione nella scuola primaria, a cui l'IC "RITA LEVI-MONTALCINI" si attiene è la seguente:

1. *Nota MI prot. 2158. del 04.12.2020, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."*
2. *Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"*
3. *Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".*

La valutazione formativa

La valutazione ha una **funzione formativa**: è parte integrante della professionalità del docente, è strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento ed è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, a garanzia del **successo formativo e scolastico**.

La **valutazione per l'apprendimento** ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

Questo tipo di valutazione documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove inoltre l'**autovalutazione** di ciascuno, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Le novità introdotte

A decorrere dall'*anno scolastico 2020/2021* la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione.

La valutazione deve essere coerente con l'**offerta formativa** delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curriculum, quindi in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel **piano triennale dell'offerta formativa**.

I livelli dell'apprendimento

I docenti valutano, per ciascun alunno, il **livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento**, individuati nella progettazione annuale e appositamente selezionati come oggetto di valutazione periodica e finale. I **nuclei tematici** delle Indicazioni Nazionali costituiscono il riferimento per aggregare contenuti o processi di apprendimento.

In coerenza con la certificazione delle competenze per la quinta classe della scuola primaria, sono individuati **quattro livelli di apprendimento**:

- *avanzato;*
- *intermedio;*
- *base;*
- *in via di prima acquisizione.*

I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Le dimensioni dell'apprendimento

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) *l'autonomia* dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;

- b) la *tipologia della situazione* entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione *nota* è già stata presentata una situazione *non nota* si presenta all'allievo come nuova, senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;
- c) le *risorse* mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente o ricorre a risorse reperite spontaneamente ed acquisite in contesti informali e formali;
- d) la *continuità* nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto tutte le volte in cui è necessario.

Le strategie per il recupero

Per gli obiettivi non ancora raggiunti o per gli apprendimenti **in via di prima acquisizione** l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento, strutturando **percorsi educativo-didattici** per il raggiungimento degli obiettivi, coordinandosi con le famiglie, mettendo in atto strategie di individualizzazione e personalizzazione.

Le valutazioni specifiche

Restano invariate la descrizione del processo e del **livello globale di sviluppo** degli apprendimenti, la **valutazione del comportamento** e dell'insegnamento della **religione cattolica** o dell'attività alternativa.

La valutazione delle alunne e degli alunni con **disabilità certificata** è correlata agli obiettivi individuati nel *piano educativo individualizzato* predisposto dai docenti.

La valutazione delle alunne e degli alunni con **disturbi specifici dell'apprendimento** o che presentano **bisogni educativi speciali**, i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il *piano didattico personalizzato*.

Gli strumenti per valutare: rubriche valutative, registro elettronico, documento di valutazione

Le rubriche valutative

L'elaborazione del giudizio periodico e finale si basa sul raccogliere sistematicamente gli **elementi necessari** per rilevare il livello di acquisizione di uno specifico obiettivo da parte di un alunno. Il giudizio descrittivo sul raggiungimento degli obiettivi di apprendimento non è però riducibile alla semplice sommatoria degli esiti ottenuti in occasione di singole attività valutative: occorre rilevare informazioni sui **processi cognitivi** in un'ottica di progressione dell'apprendimento degli alunni. A questo scopo il nostro Istituto Comprensivo ha individuato, quali strumenti efficaci per meglio comprendere e valutare le prestazioni degli alunni, le **rubriche valutative**.

Le rubriche valutative sono dei *prospetti descrittivi degli obiettivi di apprendimento* per ogni singola disciplina, articolate in *quattro livelli* con descrizioni qualitative, per ogni anno di corso. Le rubriche valutative, approvate a livello collegiale, sono utilizzate da tutti i docenti, a garanzia di una **valutazione** chiara, trasparente, equa ed omogenea a livello di scuola primaria.

(* allegato: griglia della valutazione delle prove)

Il registro elettronico e la tabella per la documentazione delle prove

I docenti usano il registro o altri strumenti per **documentare la valutazione** in itinere del percorso di apprendimento degli alunni. L'attività di documentazione attraverso i diversi strumenti di valutazione ha uno spazio adeguato nel registro elettronico, in modo da consentire una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno.

(*allegato:tabella di valutazione in itinere)

Il documento di valutazione

Il **documento di valutazione** attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo.

Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente ai diversi obiettivi della disciplina: ciò consente di elaborare un **giudizio descrittivo articolato**, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, i punti di forza e quelli sui quali intervenire per potenziamento o sviluppo. La nostra istituzione scolastica ha elaborato, nell'esercizio della propria autonomia, il **documento di valutazione** seguendo determinati requisiti:

- *la disciplina;*
- *gli obiettivi di apprendimento e nuclei tematici;*
- *il livello;*

-il *giudizio descrittivo*(con legenda che descriva i livelli in base alle dimensioni di apprendimento precisati nelle rubriche adottate).

TABELLE GIUDIZIO DESCRITTIVO DELLE DISCIPLINE PER L'ANNO SCOLASTICO 2021/22

CLASSE PRIMA

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ob1 Ascolto e parlato: ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture	
Ob2 Lettura e comprensione: leggere e comprendere semplici testi	
Ob3 Scrittura, lessico e riflessione linguistica: scrivere parole in forma autonoma e frasi sotto dettatura	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Ascolto: ascoltare e comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni	
Ob2 Parlato: riprodurre semplici parole e filastrocche	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Organizzazione delle informazioni: ordinare fatti ed eventi e collocarli nel tempo.	
Ob2 Strumenti concettuali: riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo	
Ob3 Uso delle fonti: utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Orientamento: utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date	
Ob2 Paesaggio e sistema territoriale: individuare gli elementi che caratterizzano gli ambienti e i paesaggi vissuti	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Numeri: Leggere, scrivere e confrontare numeri entro il 20. Calcolare addizioni e sottrazioni.	
Ob2 Spazio e figure: Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche. Usare termini topologici. Distinguere confini e regioni.	
Ob3 Relazioni dati e Previsioni: Classificare e mettere in relazione oggetti, figure e numeri. Raccogliere dati in tabelle e grafici. Risolvere semplici situazioni problematiche.	

--	--

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Esplorare e descrivere oggetti e animali: Osservare, esplorare e analizzare, oggetti, materiali e fenomeni attraverso le percezioni sensoriali.	
Ob2 L'uomo i viventi e l'ambiente : Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Vedere, osservare, prevedere e immaginare: Osservare, analizzare, descrivere oggetti e strumenti di uso comune individuandone funzioni e utilizzo. Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti.	
Ob2 Intervenire e trasformare: Realizzare un oggetto descrivendo la sequenza delle operazioni. Avviarsi ad una prima forma di conoscenza del computer.	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Ascoltare, percepire, comprendere e comunicare: Esplorare l'ambiente e identificare suoni e rumori. Utilizzare il corpo, la voce, gli strumenti e gli oggetti in modo creativo con espressività ritmo e intonazione.	
Ob2	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)

Ob1 Esprimersi e comunicare: elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Utilizzare colori, tecniche in forma originale	
Ob2 Osservare e leggere le immagini: saper osservare immagini e saperle descrivere cogliendone gli elementi formali	
Ob3 Comprendere ed apprezzare le opere d'arte: conoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Il corpo con la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo: Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sè stessi, agli altri e agli oggetti. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	
Ob2 Il gioco, lo sport, le regole e il Fair play. Sicurezza, prevenzione salute e benessere: Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. Riconoscere le "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico motorie.	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Costituzione: attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli adulti comprendendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere di far parte di una comunità	
Ob2 Sviluppo sostenibile: assumere comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ob1 - Ascolto, parlato, lettura e comprensione Ascoltare e raccontare esperienze; leggere in modo corretto e scorrevole brevi testi, comprendendone il significato.	
Ob2 Scrittura, lessico, riflessione linguistica Scrivere frasi e brevi testi sotto dettatura e in modo autonomo, curando l'ortografia e arricchendo il lessico. Riconoscere le principali parti del discorso.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1. ASCOLTO, PARLATO E LETTURA. Ascoltare, leggere e pronunciare parole e brevi frasi di uso quotidiano per presentarsi e comunicare con gli altri.	
Ob2. SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Scrivere parole del lessico acquisito e frasi minime in modo corretto.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1– Organizzazione delle informazioni. Ordinare fatti ed eventi, collocandoli nel tempo ricordandone i particolari, distinguere la successione, la contemporaneità e la durata; organizzare i fatti sulla linea del tempo.	
Ob2 Strumenti concettuali. Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Ob1 Orientamento. Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.	
Ob2 Paesaggio e sistema territoriale. Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 NUMERI. Conoscere entità numeriche (oltre il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.	
Ob2 SPAZIO E FIGURE. MISURE. Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche. Misurare grandezze con unità arbitrarie.	
Ob3 RELAZIONI, DATI E PREVISIONI. Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e saperli leggere nelle rappresentazioni. Risolvere semplici problemi con le quattro operazioni.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali	
Ob2 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.	

--	--

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 INTERVENIRE E TRASFORMARE: Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta.	
Ob2 EDUCARE AL PENSIERO LOGICO E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI: Comprendere i principi della programmazione identificare i problemi, risolverli.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 COMUNICARE: RIPRODURRE, PRODURRE, CANTARE: Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.	
Ob2 Descrivere e analizzare immagini.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 LINGUAGGIO DEL CORPO: Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e mimare situazioni reali o fantastiche	

Ob2 SALUTE E BENESSERE: promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature per sé e per gli altri	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 COSTITUZIONE: prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole	
Ob2 SVILUPPO SOSTENIBILE: adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana e rispetto delle norme igieniche.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ob1 Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo e ascoltare testi di vario tipo, cogliendone il senso globale, sapendoli riesporre, rispettandone l'ordine cronologico.	
Ob2 Saper scrivere in modo autonomo semplici testi di vario tipo, curando l'ortografia e arricchendo il lessico. Riconoscere le principali parti del discorso.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Ascoltare e comprendere vocaboli, istruzioni, dialoghi e semplici storie. Porre semplici domande e rispondere.	
Ob2 Leggere, comprendere e scrivere vocaboli e brevi frasi. Completare semplici testi.	
Ob3	
Ob4	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Osservare e analizzare i cambiamenti e le trasformazioni di oggetti, persone e ambienti con il trascorrere del tempo. Saper utilizzare in maniera appropriata gli indicatori temporali rispettando la cronologia.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Saper osservare ambienti e paesaggi, riconoscerne i principali elementi costitutivi.	
Ob2	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Numeri - Conoscere entità numeriche entro il migliaio. Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	
Ob2 Spazio e figure - Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche. Riprodurre le principali figure geometriche esplorate utilizzando strumenti per il disegno.	
Ob3 Relazioni, dati, previsioni - Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura convenzionali e non. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.	

--	--

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Osservare e descrivere trasformazioni. Sperimentare sul campo - Esplorare e descrivere i fenomeni con approccio scientifico e realizzare semplici esperimenti. Individuare somiglianze e differenze tra organismi animali e vegetali.	
Ob2 L'uomo, i viventi e l'ambiente - Riconoscere e descrivere le caratteristiche di organismi animali e vegetali e le caratteristiche di un ecosistema. Attivare comportamenti di rispetto della natura e dell'ambiente.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Vedere, osservare, prevedere e immaginare - Osservare, rappresentare, descrivere e realizzare un oggetto, elencandone strumenti e materiali necessari.	
Ob2 Educare al pensiero logico e alla soluzione dei problemi - Comprendere i principi della programmazione e sviluppare il pensiero logico.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Ascoltare, percepire e comprendere - Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte.	
Ob2 Comunicare: riprodurre, produrre, cantare - Utilizzare la voce, il corpo e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE	
-----------------	--

NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Saper utilizzare tecniche grafiche e pittoriche, manipolare materiali a fini espressivi.	
Ob2	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Movimento e linguaggio del corpo – Padroneggiare gli schemi motori di base e utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.	
Ob2 Gioco, sport, salute e benessere – Partecipare attivamente ai giochi proposti, nel rispetto delle regole condivise. Assumere stili di vita salutistici e comportamenti corretti per la sicurezza propria e altrui.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Riconoscere la necessità delle regole e le diversità come elemento positivo e di ricchezza del gruppo classe	
Ob2 Rispettare l'ambiente	
Ob3 Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA

ITALIANO

NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ob1 Ascolto e parlato - Saper ascoltare con attenzione, intervenire in modo pertinente e saper dialogare usando registri linguistici diversi	
Ob2 Lettura e comprensione - Saper leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi diversi, dimostrando di averne compreso il contenuto	
Ob3 Scrittura e lessico - Saper produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, rispettando la punteggiatura e utilizzando un lessico adeguato	
Ob4 Grammatica - Riconoscere e analizzare le parti variabili e invariabili del discorso	
Ob5 - Riconoscere e analizzare la frase e i suoi elementi	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INGLESE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Ascolto e parlato – Ascoltare e comprendere frasi di uso quotidiano, dialoghi e storie. Interagire in modo comprensibile in semplici contesti.	
Ob2 Lettura e scrittura – Leggere, comprendere e scrivere frasi, brevi messaggi e semplici testi	
Ob3 Grammatica e riflessioni sull'uso della lingua – Riconoscere ed utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni comunicative apprese	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Uso delle fonti - Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.	
Ob2 Organizzazione delle informazioni - Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici.	
Ob3 Strumenti concettuali - Usare la cronologia storica ed elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate.	
Ob4 Produzione scritta e orale - Elaborare sotto forma di racconto orale e scritto i contenuti ed esporli, usando il linguaggio specifico della disciplina.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Orientamento - Sapersi orientare nello spazio e sulle carte geografiche, utilizzando punti di riferimento in modo	

corretto.	
Ob2 Linguaggio della geo-graficità - Saper leggere e trarre informazioni da carte geografiche, grafici, tabelle e illustrazioni statistiche.	
Ob3 Paesaggio e sistema territoriale - Conoscere e descrivere gli elementi fisici, climatici e antropici dell'Italia.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 NUMERI -Leggere, scrivere, scomporre, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali. Operare con i numeri nel calcolo scritto e mentale.	
Ob2 SPAZIO E FIGURE -Riconoscere, rappresentare e descrivere figure geometriche identificando caratteristiche ed elementi significativi. Costruire e disegnare le principali figure geometriche esplorate utilizzando gli strumenti per il disegno geometrico.	
Ob3 RELAZIONI, DATI E PREVISIONI -Effettuare misurazioni dirette e indirette di grandezze (lunghezze, tempi, ...) e stabilire relazioni tra unità di misure convenzionali e non. Interpretare ed elaborare dati statistici. Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 ESORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI -Sviluppare atteggiamenti di curiosità verso la realtà circostante cercare spiegazione su quello che accade. Esplorare e descrivere fenomeni con approccio scientifico. Realizzare semplici esperimenti	
Ob2 OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO -Analizzare i fenomeni e individuare somiglianze e differenze, effettuare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.	
Ob3 L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE -Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili d cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA

NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob 1 Vedere- osservare-progettare Osservare e classificare oggetti e materiali in base a caratteristiche e criteri. Pianificare e realizzare la fabbricazione di oggetti, decorazioni e/o cartelloni descrivendo la sequenza delle operazioni eseguite. Effettuare prove e semplici esperimenti	
Ob2 Intervenire e trasformare. Utilizzare i dispositivi tecnologici e comprendere il funzionamento di strumenti digitali. Comprendere i principi della programmazione per sviluppare il pensiero logico.	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Ascolto - Comprensione; Produzione Ascoltare e riconoscere gli elementi costitutivi di brani musicali di vario genere. Utilizzare la voce, oggetti e tecnologia in modo creativo. Produrre e riprodurre sequenze timbriche o rimiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Esprimersi e comunicare- Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando colori, tecniche e materiali in modo originale.	
Ob2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte- Saper osservare e descrivere in maniera globale un'immagine e saper riconoscere nel proprio ambiente, i principali monumenti e beni artistico-culturali.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ ESPRESSIVA Avere consapevolezza del proprio corpo, utilizzare gli schemi motori e posturali in relazione a parametri di spazio, tempo e ritmo. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per	

comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione.	
Ob2 GIOCO-SPORT ; BENESSERE; SICUREZZA E PREVENZIONE Partecipare alle varie forme di gioco-sport e comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle per la sicurezza propria e dei compagni . Riconoscere comportamenti e stili di vita salutistici relativi al proprio benessere psico-fisico.	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1-COSTITUZIONE: Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei diritti umani, dei propri doveri, della legalità e della sicurezza.	
OB2-SVILUPPO SOSTENIBILE: Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e mettere in atto comportamenti di prevenzione per la tutela della salute.	
OB3 -CITTADINANZA DIGITALE: Conoscere le norme comportamentali per tutelare la propria identità digitale e proteggersi da ogni rischio.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA

ITALIANO	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Ob1 Ascolto e parlato – Ascoltare e comprendere testi orali di diverso tipo, intervenire in modo pertinente ed esprimersi utilizzando strutture linguistiche sempre più articolate	
Ob2 Lettura e comprensione - Leggere e comprendere testi appartenenti a generi letterari diversi, individuandone gli elementi caratterizzanti	
Ob3 Scrittura e lessico – Produrre testi coerenti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.	
Ob4 Riflessione linguistica - Riconoscere ed analizzare le parti variabili e invariabili del discorso, la frase ed i suoi elementi.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
INGLESE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Ascolto e parlato – Ascoltare e comprendere frasi di uso quotidiano, dialoghi e storie. Interagire in modo comprensibile in semplici contesti	
Ob2 Lettura e scrittura – Leggere, comprendere e scrivere frasi, brevi messaggi e semplici testi	
Ob3 Grammatica e riflessioni sull’uso della lingua – Riconoscere ed utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni comunicative apprese	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

STORIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Organizzazione delle informazioni e uso delle fonti Ricavare ed organizzare informazioni da fonti diverse e ricostruire i quadri storici delle civiltà affrontate	
Ob2 Strumenti concettuali e produzione scritta e orale - Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti ed esporli usando il linguaggio specifico della disciplina.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

GEOGRAFIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Orientamento e linguaggio della geo- graficità - Orientarsi nello spazio e su carte del territorio, utilizzando i punti di riferimento. Ricavare informazioni dalla lettura di carte geografiche, utilizzando il linguaggio della geo-graficità .	
Ob2 Paesaggio e sistema territoriale Conoscere e organizzare i contenuti, mettere in relazione gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani. Acquisire il concetto di regione geografica ed utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MATEMATICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 - NUMERI Leggere, scrivere, scomporre, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali. Operare nel calcolo scritto e mentale.	
Ob2 - SPAZIO E FIGURE Denominare e descrivere figure in base ed elementi significativi e caratteristiche geometriche, determinare misure. Costruire e disegnare le principali figure geometriche esplorate utilizzando gli strumenti per il disegno geometrico.	
Ob3 - RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Effettuare misurazioni dirette e indirette di grandezze (lunghezze, tempi, ...) e stabilire relazioni tra unità di misure convenzionali e non. Interpretare ed elaborare dati statistici. Risolvere situazioni problematiche in contesti diversi.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

SCIENZE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 - OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI- OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO Esplorare e individuare nell'osservazione di esperienze concrete somiglianze e differenze, concetti scientifici, fenomeni fisici e chimici. Descrivere un fenomeno e/o quanto ha sperimentato utilizzando con un linguaggio appropriato	
Ob2 - L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere e descrivere la struttura e le caratteristiche del corpo umano e avere atteggiamenti di cura verso sé stessi, l'ambiente sociale e naturale. Esporre quanto appreso utilizzando il linguaggio specifico della disciplina	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 – VEDERE -OSSERVARE -PROGETTARE Osservare e classificare oggetti e materiali in base a caratteristiche e criteri. Pianificare e realizzare la fabbricazione di oggetti, decorazioni e/o cartelloni descrivendo la sequenza delle operazioni eseguite. Effettuare prove e semplici esperimenti	

Ob2 INTERVENIRE E TRASFORMARE Utilizzare i dispositivi tecnologici e comprendere il funzionamento di strumenti digitali. Comprendere i principi della programmazione per sviluppare il pensiero logico.	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

MUSICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 - Ascolto - Comprensione; Produzione Ascoltare e riconoscere gli elementi costitutivi di brani musicali di vario genere . Utilizzare la voce, oggetti e tecnologia in modo creativo. Produrre e riprodurre sequenze timbriche o rimiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 Esprimersi e comunicare- Elaborare creativamente produzioni personali utilizzando colori, tecniche e materiali in modo originale.	
Ob2 Osservare e leggere immagini ed opere d'arte - Leggere e descrivere immagini di diverso tipo, riconoscere ed apprezzare nel proprio territorio gli aspetti caratterizzanti del patrimonio ambientale ed urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.	
Ob3	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE FISICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1 IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ ESPRESSIVA Avere consapevolezza del proprio corpo, utilizzare gli schemi motori e posturali in relazione a parametri di spazio , tempo e ritmo. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere emozioni e stati d'animo anche attraverso	

forme di drammatizzazione	
Ob2 GIOCO-SPORT ; BENESSERE; SICUREZZA E PREVENZIONE Partecipare alle varie forme di gioco-sport e comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle per la sicurezza propria e dei compagni . Riconoscere comportamenti e stili di vita salutistici relativi al proprio benessere psico-fisico.	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA	
NUCLEO TEMATICO - OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	*LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ob1-COSTITUZIONE: Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei diritti umani, dei propri doveri, della legalità e della sicurezza	
OB2-SVILUPPO SOSTENIBILE: Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e mettere in atto comportamenti di prevenzione per la tutela della salute	
OB3 -CITTADINANZA DIGITALE: Conoscere le norme comportamentali per tutelare la propria identità digitale e proteggersi da ogni rischio	

*AVANZATO – INTERMEDIO – BASE – IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Scheda per la rilevazione della valutazione del comportamento:

Classi Prima e Seconda Primaria

Alunno/a _____

Classe _____

Plesso _____

	Livello 10 Eccellente/Ottimo	Livello 9 Avanzato/Distinto	Livello 8 Intermedio/Buono	Livello 7 Base/Discreto	Livello 6 Iniziale/Sufficiente	1° Q	2° Q
AGIRE IN MODO RESPONSA BILE E AUTONO MO	Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise.	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise.		
	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo adeguato.	Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora e i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente	Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici.		

				adeguato.			
	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso.	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso.	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Sa modificare il proprio agire a seguito dei richiami dell'insegnante	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. In seguito ai richiami sa modificare il proprio agire.	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.		
RISOLVERE PROBLEMI	Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive.	Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni accettabili.	Cerca di trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane.	Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche.	Anche se stimolato, necessita dell'aiuto dell'insegnante per trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche.		
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.	Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.	Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.	Nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario.	Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario, talvolta oppositivo.		
					GIUDIZIO COMPLESSIVO		

Scheda per la rilevazione della valutazione del comportamento:

Classi Terza, Quarta e Quinta Primaria

Alunno/a _____

Classe _____

Plesso _____

	Livello 10 Eccellente/Ottimo	Livello 9 Avanzato/Distinto	Livello 8 Intermedio/Buono	Livello 7 Base/Discreto	Livello 6 Iniziale/Sufficiente	1° Q.	2° Q.
AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO	Partecipa attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise.	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise.		
	Collabora attivamente al proprio processo di formazione, intervenendo nelle attività in modo costruttivo.	Collabora attivamente al proprio processo di formazione, intervenendo nelle attività in modo generalmente pertinente.	Collabora abbastanza attivamente al proprio processo di formazione, impegnandosi nelle diverse attività.	Collabora discretamente al proprio processo di formazione, impegnandosi quasi sempre nelle diverse attività.	Collabora sufficientemente al proprio processo di formazione.		
	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso.	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni. Sa modificare il proprio agire a seguito dei richiami dell'insegnante.	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni. In seguito ai richiami modificare il proprio agire.	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.		

	l'insuccesso.						
RISOLVERE PROBLEMI	Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti.	Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite.	Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite.	Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche avvalendosi degli strumenti a disposizione.	Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere situazioni problematiche.		
COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, valorizzando i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.	Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, riconoscendo i propri e gli altrui punti di forza.	Generalmente partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.	Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo apporta semplici contributi ed assume per lo più un ruolo gregario.	Nelle attività collettive e nei lavori di gruppo assume generalmente un ruolo gregario, talvolta oppositivo.		
IMPARARE AD IMPARARE	Sceglie modalità di studio efficaci: si serve di varie fonti d'informazione, individua collegamenti e relazioni, trasferisce in altri contesti le conoscenze.	Sceglie modalità di studio efficaci: utilizza varie fonti d'informazione ed individua collegamenti e relazioni.	Gestisce il tempo studio in modo soddisfacente. Se richiesto dall'insegnante, seleziona ed utilizza varie fonti d'informazione, individuando con discreta sicurezza collegamenti e relazioni.	Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente efficacia. Utilizza in modo accettabile varie fonti d'informazione, individuando semplici collegamenti.	Gestisce il tempo studio e gli impegni scolastici con sufficiente autonomia. Guidato, utilizza semplici fonti d'informazione.		

PROGETTARE	Organizza autonomamente la realizzazione di un semplice progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze anche in modo creativo, ne verifica l'efficacia, trovando soluzioni alternative.	Organizza, in genere autonomamente, la realizzazione di un semplice progetto: pianifica il lavoro, utilizza le conoscenze, ne verifica l'efficacia, trovando soluzioni alternative.	Procede con discreta autonomia nella realizzazione di un semplice progetto, pianificando il lavoro ed organizzando le conoscenze.	Procede con sufficiente autonomia nella realizzazione di un semplice progetto; con qualche aiuto pianifica il lavoro ed organizza le conoscenze.	Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto, nella pianificazione del lavoro e nell'organizzazione delle conoscenze.		
COMPETEN DIGITALI	Ricerca, seleziona ed elabora informazioni in modo consapevole e personale.	Ricerca, seleziona ed elabora informazioni in modo consapevole.	Ricerca, seleziona e rielabora informazioni in modo essenziale.	Se guidato ricerca informazioni ma non sempre è in grado di rielaborarle.	Se guidato cerca di trovare informazioni che non sempre riesce a gestire in modo consapevole.		
					Giudizio Complessivo		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI IN ITINERE

Classe:

Disciplina:

Periodo:

Alunni	Nucleo tematico	Obiettivo	Strumenti/Prova - Quali strumenti? - Che tipo di prova?	Tipologia della situazione <i>crocetta</i>		Risorse mobilitate <i>crocetta</i>		Autonomia - In modo autonomo - Non del tutto autonomo - Unicamente con supporto <i>scegliere e riportare</i>	Note - Evidenze - Altre dimensioni - Commento (es. Ha raggiunto l'obiettivo in modo parziale) - N° errori/totale <i>da utilizzare in base alle esigenze o alla specifica verifica</i>
				Situazione nota	Situazione non nota	Risorse interne (fornite dal docente)	Risorse esterne (reperite altrove)		
1.									
2.									
3.									
4.									
...									

* PROVE STRUTTURATE

Items a RISPOSTA CHIUSA • Vero-Falso (V. F.) • Scelta multipla (S.M.) • Corrispondenze • Riordinamenti • Confronto/Collegamenti • Completamento con risposte univoche (questionari, testi buco)

ESERCIZI A RISPOSTA UNIVOCA • Calcoli • Esercizi-problema • Costruzione di grafici e tabelle con valori dati • Correttezza e rapidità in lettura • Dettati ed esercizi ortografici.....

** PROVE NON STRUTTURATE • Interrogazioni • Saggi brevi • Saggi estesi • Questionari a risposta aperta • Testi di vario genere.....

Griglia per la valutazione delle prove

L'alunno/a ha eseguito le attività richieste		PIENAMENTE RAGGIUNTO	ADEGUATAMENTE RAGGIUNTO	SOSTANZIALMENTE RAGGIUNTO	PARZIALMENTE RAGGIUNTO
	SITUAZIONE	✓ Nota e non nota	✓ Nota e non nota	✓ Solo nota	✓ Solo nota
Ha utilizzato	RISORSE	✓ Fornite e reperite	✓ Fornite o reperite	✓ Solo fornite	✓ Solo fornite
Ha lavorato in modo	AUTONOMIA	✓ Sicuro	✓ Autonomo e nel rispetto dei tempi delle consegne	✓ Non del tutto autonomo e con tempi di esecuzione più lunghi	✓ Incerto ✓ Superficiale ✓ Poco autonomo
Ha manifestato negli apprendimenti	* CONTINUITA'	✓ Applicazione continua di procedure note e non note	✓ Applicazione discontinua di procedure già note	✓ Applicazione discontinua di procedure già note	✓ Applicazione sporadica e occasionale di procedure già note
Ha evidenziato	CRITERI OSSERVABILI per la valutazione della prova	✓ Originalità ✓ Considerazioni personali ✓ Collegamenti interdisciplinari ✓ Rielaborazione personale ✓ Ricerche personali ✓ Proposte personali ✓ Linguaggio specifico, chiaro e corretto ✓ Esposizione accurata e pertinente ✓ Elaborati precisi, completi e corretti	✓ Considerazioni personali ✓ Semplici rielaborazioni personali ✓ Proposte personali ✓ Linguaggio appropriato ✓ Elaborati corretti ✓ Comunicazione efficace, con qualche imprecisione	✓ Semplici considerazioni personali ✓ Rielaborazione guidata ✓ Linguaggio non sempre appropriato e corretto ✓ Comunicazione non sempre efficace ✓ Elaborati imprecisi, con errori	✓ Esposizione di esperienze vissute ✓ Linguaggio essenziale ✓ Comunicazione sollecitata ✓ Elaborati imprecisi, incompleti

* Da valutare a conclusione di un periodo di osservazioni/verifiche condotte su uno stesso obiettivo

Griglia per la valutazione sul documento di valutazione

	In via di prima acquisizione	Base		Intermedio		Avanzato	
	L'alunno porta a termine il compito	L'alunno porta a termine il compito		L'alunno porta a termine il compito	L'alunno risolve il compito	L'alunno porta a termine il compito	L'alunno risolve il compito
Tipologia della situazione	SOLO in situazioni NOTE	SOLO in situazioni NOTE		In situazioni NOTE	In situazioni NON NOTE	In situazioni NOTE	In situazioni NON NOTE
Risorse mobilitate	APPOSITAMENTE fornite	Fornite dal docente		Fornite dal docente	Fornite dal docente e/o reperite altrove	Fornite dal docente e/o reperite altrove mobilitandole consapevolmente	Fornite dal docente e/o reperite altrove mobilitandole consapevolmente
Autonomia	SOLO con il supporto del docente	In modo AUTONOMO	In modo AUTONOMO	In modo AUTONOMO	In modo NON DEL TUTTO AUTONOMO	In modo AUTONOMO	In modo AUTONOMO
Continuità	Sporadicamente	Con DISCONTINUITÀ	Con CONTINUITÀ	Con CONTINUITÀ	Con DISCONTINUITÀ	In modo COMPLETAMENTE AUTONOMO	In modo COMPLETAMENTE AUTONOMO
Altre evidenze							